

2025 YILI DEĞERLENDİRİCİ GERİBİLDİRİMLERİ

1. Ziyaret öncesi, “ÖDR hazırlama süreci, standartlar, vd.” konulara” ilişkin görüş ve öneriler:

- Kurum eğitimlerinde kanıtların nasıl hazırlanacağına yönelik uygulamalı eğitimlerin verilmesi,
- Ön inceleme için takımlara daha fazla zaman verilmesi,
- Ziyaret öncesi sürecin Eylül ayında başlatılması,
- Program yöneticilerine ayrılan sürenin daha fazla olması,
- ÖDR’de bazı ölçütlerde istene kanıtların sadece bir standartta istenmesi gibi (laboratuvar koşulları ile yabancı öğrencilere yönelik uyum programlarının yapılması vb.)
- Değerlendirme raporu yazarken ölçütler bazında rapor yazımının sağlanması,

2. Ziyaret süreci ile ilgili görüş ve öneriler

- Ziyaret süresinin daha uzun belirlenmesi,
- Ziyaret sonrası değerlendirme raporunun tamamlanması için takıma, rapora geri bildirim için kuruma üç günden daha fazla zaman verilmesi,
- Çıkış bildiriminin yeterli alanlar ve iyileştirilmesi gereken alanların toplu olarak okunması,
- Kurumların değerlendiricilere çalışma ofisleri için gerekli materyalleri (bilgisayar, printer, biraz kağıt, vb.) sağlaması

2025 YILI KURUM GERİBİLDİRİMLERİ

1. Ziyaret öncesi konulara ilişkin görüş ve öneriler

- HEMSİS’e ÖDR yükleme sürecinin 20 Haziran’dan sonra başlatılması (bitirme sınavları, mezuniyet vb. yoğunluğu bulunuyor),
- Kurumlara Eylül başına kadar dijital kanıt yükleme şansı verilmesi,
- Standartlar arasındaki konu ve kanıt tekrarlarının kaldırılması (bazı belgeler birden fazla standart altında tekrar istenmekte bu nedenle haritalama yapılması),
- Değerlendirme takım üyelerinin akredite olmuş kurumlardan olması,
- Ziyaret edilecek kurum “araştırma üniversitesi” ise takım başkanının da bu tarz üniversitelerden biri olması,
- Her standardın son ölçütünde yer alan paydaş katılımının kapsamının açılması/genişletilmesi (hangi paydaşlar, ne tür kanıtlar),
- Standartların daha iyi değerlendirilebilmesi için tüm hemşirelik eğitim programlarının teorik, laboratuvar ve klinik- saha eğitim süresi ile ilgili üzerinde uzlaşmış bir program çalışılması ve paylaşılması, (öğrencilerin bireysel ve sosyal gelişimlerine zaman ayırma konusunda sıkıntı yaşıyor, bu da memnuniyeti etkiliyor)

- HEMSİS sistemine girilen bilgilerin pdf olarak indirilmesi ve 60 sayfa sınırı genişletilmesi,
- Standart 3 (Eğitim-Öğretim) kapsamında istenen kanıtların hangi akademik döneme veya yıla ait olması gerektiğinin net bir şekilde belirtilmesi, (örneğin, "son iki akademik yıl," "başvurulan dönem")
- Başarım göstergesi ve PUKO tablolarının nasıl hazırlanacağına dair somut örneklerin kılavuza veya web sitesine eklenmesi,
- Danışmanlık uygulamasının daha etkin hale getirilmesi (yönlendirici olmamak kaygısı kısıtlı yanıtlamalara neden olmuştur)

2. Ziyaret süreci ile ilgili görüş ve öneriler

- Yeterli açıklama yapma ve ayrıntılı görüşme fırsatı için sürenin/ziyaret günlerinin artırılması,
- Çıkış bildiriminin daha teşvik edici olması