

HEPDAK AKREDİTASYON ÖZET RAPORU

2025-2026 Değerlendirme Dönemi

HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMININ ÖZELLİKLERİ

Üniversite : Bartın Üniversitesi
Fakülte : Sağlık Bilimleri Fakültesi
Programın Adı : Hemşirelik
Programın Dili : Türkçe
Programın Türü : Normal Öğretim Lisans Programı
Kuruluş Yılı: 2018
Kurumun Yeri: Bartın
Yüksek Lisans: Var
Doktora: Yok
Öğretim Elemanı Sayıları: 27 (Prof: 2, Doç: 5, Dr. Öğr. Üyesi: 8, Öğr. Gör.:5, Araş. Gör: 7)
Toplam Hemşirelik Öğretim Üyesi/Görevlisi: 20
Öğretim Üyesi/Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı: 447/27: 16,6
Lisans Öğrenci Sayısı: 447
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı: 68
Doktora Öğrencisi Sayısı: -

DEĞERLENDİRME TAKIMI, ZİYARET TARİHLERİ, DEĞERLENDİRME TÜRÜ VE SÜRÜM BİLGİSİ

Değerlendirme Takımı : • Prof. Dr. Ümit SEVİĞ
• Prof. Dr. Yasemin YILDIRIM USTA
• Prof. Dr. Sevil GÜLER
• Öğrenci Zehra FERİK

Ziyaret Tarihleri : 19 Kasım 2025 (Uzaktan Değerlendirme)
23-25 Kasım 2025 (Yerinde Ziyaret)

Değerlendirme Türü : Genel Değerlendirme

Sürüm Bilgisi : HEPDAK 6.0 Genel Standartlarına göre yürütülmüştür.

AKREDİTASYON KARARI

HEPDAK Standartlarına göre yapılan değerlendirme sonunda Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programının **16.01.2026** tarihinden **30.09.2031** tarihine kadar beş yıl süreli olarak **“Tam Akredite”** edilmesine karar verilmiştir.

- Programın gelişim raporunu HEPDAK’a gönderme tarihi **31 Ocak 2028**,
- Programın Ara Değerlendirme için HEMSİS’e Ara Özdeğerlendirme Raporunu yükleme tarihi **31 Ocak 2029**,
- Programın Yeniden Genel Değerlendirme için HEPDAK’a başvurma tarih aralığı **1-31 Ocak 2030**,
- Programın ziyaret için özdeğerlendirme raporunu HEMSİS’e yükleme tarih aralığı **15 Şubat-15 Ağustos 2030**

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programının yeterli ve geliştirilmesi gereken alanları şunlardır:

STANDART 1: PROGRAM AMAÇLARI

YETERLİ ALANLAR

- Program amaçları (PA) ve başarımlar göstergeleri belirlenmiştir.
- Her bir program amacına yönelik ölçülebilir başarımlar göstergeleri tanımlanmıştır.
- Program amaçları, mezunların gelecekte çalışacağı alanları, bu alanlarda üstleneceği rolleri, kariyer hedefleri ve temel kariyer farklılıklarını gösterecek biçimde tanımlanmıştır (3 EPA belirlenmiştir).
- Program amaçları bölüm, fakülte ve üniversite özgörevleri ile uyumludur.
- Program amaçları ve başarımlar göstergeleri tüm paydaşların erişebileceği şekilde yayımlanmıştır.
- Program amaçlarının değerlendirilmesi, güncellenmesi ve yayımlanmasına ilişkin süreçlerin tanımlıdır.
- Program amaçları bir kez güncellenmiştir ve her yıl değerlendirilmektedir.
- Program amaçlarına ulaşma durumunu izlemek ve değerlendirmek üzere bir ölçme-değerlendirme komisyonu oluşturulmuş ve görev tanımlarının yapılmıştır.
- Program amaçlarına ulaşma durumu ile ilgili raporlar web sayfasından yayımlanmıştır.

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Dış paydaş sayısının ve çeşitliliğinin (hasta, doktor vb.) arttırılması ile ilgili iyileştirmelerin izlenmesi, sürekliliğin sağlanması,
- Program amaçlarına ulaşma durumunun paydaş katılımı ile sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmaların sürekliliğinin sağlanması,

- Paydaş görüşlerinin değerlendirilmesinde nitel yöntemlerin kullanımının sağlanması ve sürdürülmesi önerilir.

STANDART 2: PROGRAM ÇIKTILARI

YETERLİ ALANLAR

- Program çıktılarının belirlenmesi, güncellenmesi ve yayımlanmasına ilişkin süreçler tanımlanmıştır.
- Program çıktıları öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, tutum ve davranış bileşenlerini ve üniversitenin öncelikli alanlarını içerecek şekilde tanımlanmıştır.
- Program çıktıları, program amaçları ile uyumludur.
- Her bir program çıktısının başarımlarını göstermeleri belirlenmiştir.
- Program çıktıların izlenmesi ve değerlendirilmesi için yapılandırılmış bir ölçme ve değerlendirme sistemi bulunmaktadır.
- Yıllara göre program çıktılarına ulaşma durumu izlenmektedir.
- Program çıktıların HUÇEP Ulusal Yeterlilikler, HEPDAK program çıktıları ve TYYÇ 6. Düzey ile ilişkisi gösterilmiştir.
- Program çıktıları yayımlanmıştır.

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Ulaşılamayan Program Çıktıları için yapılan iyileştirmelerin gösterilmesi,
- İç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimlerin program çıktıların oluşturulması ve güncellenmesine nasıl yansıtıldığına ilişkin açıklamaların yapılması,
- Öğrencilerin program çıktılarına ulaşmadaki başarı durumlarının (başarıların, eksik ve/veya yetersiz olanların, tamamlananların) yüzde, oran veya ortalama puan olarak sunulması,
- Öğrenci bazında program çıktıların izlenmesi amacıyla kullanılacak olan Üniversite UBYS'deki düzenlemelerin tamamlanması önerilir.

STANDART 3: EĞİTİM PROGRAMI

YETERLİ ALANLAR

- Eğitim programı modelinin tanımlanmıştır,, etkililiği paydaş katılımlı izlenmektedir,, değerlendirilmesi yapılmaktadır ve paydaşlarla paylaşılmaktadır.
- Program ulusal ve uluslararası yazılı evrensel değer ve normlara uyumlu biçimde yapılandırılmıştır (HUÇEP 2022, TYYÇ).
- AKTS iş yükü güncellemeleri yapılmıştır., “Öğrenci İş Yükü Analiz Raporları” hazırlanmıştır.
- Yeni güncellenen programdaki uygulama süresi 2480 saattir.
- Öğrencilerin bilgi, tutum ve becerileri kontrol listeleriyle değerlendirilmektedir. Uygulamalarda hedeflenen bilgi, tutum, beceriler tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır.
- Paydaş katılımlı izleme toplantıları ile uygulama alanlarının yoğunluğunun değerlendirilmektedir ve düzenlemeler yapılmaktadır.
- Öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır.
- Ölçme değerlendirme sistemi bulunmaktadır ve çoklu ölçme araçları kullanılmaktadır.

- Eğitim programının değerlendirilmesinde CIPP modeli kullanılmaktadır.
- Eğitim programında yapılan güncellemeler paydaşlarla paylaşılmaktadır.
- Üniversite ve programda öğrencilerin program dışı öğrenmelerinin tanınmasına ilişkin yönerge ve esaslar bulunmaktadır.
- Program dışı öğrenmelerin ders muafiyetii sağlamaktadır ve transkriptlere yansıtılmaktadır.

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Simülasyon Laboratuvarının mesleki uygulama derslerinde kullanımının yaygınlaştırılması,
- Laboratuvar ve klinik/alan uygulamalarında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması,
- Öğrenci eğitimini destekleyen servis sorumlusu hemşirelere rehber hemşire eğitimi verilmesi
- Eğitim Programı Kataloğu (2025)'deki toplam teorik, laboratuvar ve uygulama saatlerinin Tablo 3.2.6. ile uyumlunun sağlanması,
- Eğitim Programının İçeriği ile Program Amaçlarının (PA) uyumunun gözden geçirilerek yeniden değerlendirilmesi, sürekliliğinin sağlanması,
- Yıl İçi Uygulama Komisyonuna ait iş akış şeması ve görev tanımlarının oluşturulması önerilir.

STANDART 4: ÖĞRENCİLER

YETERLİ ALANLAR

- Eğitim programının yönetimine öğrencilerin katılımı sağlamaktadır.
- Öğrenci sayısı ve kabulü ile ilgili politika, yöntem (prosedür), uygulama ilkeleri ve iş akış süreçleri tanımlanmakta ve uygulanmaktadır.
- Kayıtlı öğrencilere ait bilgiler izlenmektedir.
- Öğrenci değişim politikası bulunmaktadır.
- Akademik ve kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmuş ve işletilmektedir.
- Üniversite ve bölümde Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti verilmektedir.
- Eğitim programının planlanması, uygulanması ve geliştirilmesi süreçlerine öğrenci katılımı sağlanmaktadır.
- Birinci sınıf, uluslararası ve dezavantajlı öğrenciler için uyum programı düzenlenmektedir.
- Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklere katılımı mali ve idari yönden desteklenmekte ve izlenmektedir.
- Akran yönderlik sistemi uygulanmaktadır.
- Akademik danışmanlık sistemi öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda aktif olarak yürütülmektedir.
- Dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından iki haftada bir dersle ilgili danışmanlık verilmekte ve bu uygulama ders izlenceleri ile öğrencilere duyurulmaktadır.

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Öğrencilerin programdan ayrılış nedenine ilişkin iyileştirmelerin yapılması,
- Yabancı uyruklu öğrencilerin (örneğin Afrika, Endonezya vb.) derslerin teorik ve klinik uygulamalarında dil becerilerinin anlamayı kolaylaştıracak şekilde geliştirilmesine ilişkin iyileştirmelerin yapılması,

- Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının arttırılmasına ilişkin (yeni ikili anlaşmaların yapılması ve bölüme ayrılan kontenjan sayısının artırılması) yapılan planlamaların uygulanması,
- Öğrenci değişim programlarının paydaş katımlı değerlendirilmesine yönelik yapılandırılmış değerlendirme formlarının geliştirilmesi ve uygulanması,
- Akademik danışman başına düşen öğrenci sayısının azaltılması,
- Akran Yönderlik Sisteminin programdaki her öğrencinin yararlanacağı şekilde işletilmesi önerilir.

STANDART 5: ÖĞRETİM ELEMANLARI

YETERLİ ALANLAR

- Eğitim programı özelliğine uygun yetkinlikte öğretim elemanına sahiptir.
- Atamalarda liyakat gözetilmektedir.
- Personel Uyum Rehberi bulunmaktadır.
- Göreve yeni başlayan ve görev değişikliği olan personele uyum eğitimi yapılmaktadır.
- Öğretim elemanlarının profesyonel bilimsel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinlikleri idari açıdan desteklenmektedir.
- Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimi için fakültede ve bölümde etkinlikler düzenlenmektedir.
- Öğretim elemanlarının etkinliklere katılımları izlenmektedir.
- Eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik eğitici eğitimi programları uygulanmaktadır.
- Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansı çok yönlü ve 360 derece ile değerlendirilmekte, izlenmekte ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.
- Rehber hemşire eğitimi yapılmaktadır.

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Öğretim elemanı sayısının yetersiz olduğu ana bilim dallarında (Hemşirelik Esasları, Hemşirelikte Yönetim, Hemşirelikte Öğretim) kadronun geliştirilmesi,
- Bölüm öğretim elemanlarının akademik iş yükünün değerlendirilmesi, izlenmesine ilişkin planlanan sürecin tamamlanması,
- Öğretim elemanlarının profesyonel bilimsel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinliklere mali desteğin sağlanması,
- Değişim programlarından yararlanan öğretim üye/elemanlarının sayısının arttırılması önerilir.

STANDART 6: FİZİKSEL ALTYAPI

YETERLİ ALANLAR

- Programın yürütüldüğü eğitim ortamının fiziksel alt yapısı ve olanakları program amaç ve çıktılarına ulaştıracak niteliktedir.
- Kurumun 7/24 saat kullanılabilen belli bir alan ve elektronik ortamda erişilebilecek kütüphane bulunmaktadır.
- Eğitimde erişilebilirliğe yönelik kolaylaştırıcı uygulamalar bulunmaktadır.
- Üniversite ve Fakültenin Turuncu (mekanda erişilebilirlik), Yeşil (Eğitimde Erişilebilirlik) ve Mavi Bayrak (Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik) ödülleri bulunmaktadır.

- Uygulama yapılan sağlık kuruluşları, program amaç ve çıktılarına ulaşmayı sağlayacak alt yapıya sahiptir.
- Kurumda, ğrencilere, mezun hemşirede aranan yeterliklerin kazandırılabilcek laboratuvarlar bulunmaktadır.
- Dinlenme-sosyal etkinliklerle ilgili alanlar bulunmaktadır.

STANDART 7: EĞİTİM YÖNETİMİ

YETERLİ ALANLAR

- Üniversitenin zgrevi, zgrş, stratejik planı, politikaları ve kalite süreçleri ile uyumlu bir yönetim politikası bulunmaktadır ve paydaşlarla paylaşılmıştır.
- Katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışının benimsenmiştir.
- Kurumunun yönetim ve idari birimlerinin yapısı örgüt şeması üzerinde gösterilmiş, tanımlanmış ve duyurulmuştur.
- Programın yönetimi ve işleyiş süreçlerine ilişkin Yönetici Performans Değerlendirme Anketi Analiz Raporları hazırlanmış ve web sayfasında yayınlanmıştır.
- Programının yöneticisi ve yardımcıları hemşirelik alanında uzman ğretim üyeleridir.
- Program yöneticileri ve ğretim yeleri niversite ve Fakülte yönetiminde deneyimlidir, kurum içi ve dışındaki kurul ve komisyonlarda aktif görev almaktadır.
- İlgili kurullarda paydaş katılımı sağlanmıştır.
- Fakülte Bütçe Hazırlama Komisyonunda Hemşirelik Bölümü temsilcisi yer almaktadır.
- Programın eğitim yönetiminde finansal kaynaklarla ilgili kendi bütçelerini oluşturmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilmekte ve izlenmektedir.
- Üniversite bünyesinde bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır.
- Programda bütünleşik bilgi yönetim ve belgelendirme sistemlerinin aktif kullanılmasının sağlanabilmesi için öğrencilere, akademik ve idari personele UBYS kullanımı vb. eğitimler verilmektedir ve uyum rehberlerinin bulunmaktadır.
- Program yönetiminin değerlendirilmesinde nitel yöntemler kullanılmaktadır.
- Hemşirelik programı risk yönetim sisteminin bulunmaktadır ve sistem Bartın Üniversitesi Kurumsal Risk Yönetimi Yönergesi doğrultusunda yürütülmekte, düzenli aralıklarla raporlar hazırlanmakta ve raporlar web sayfasında paydaşlarla paylaşılmaktadır.
- Programda sağlıklı ve güvenli çalışma ortamları ve eğitim alanlarının oluşturulması, iyileştirilmesi ve sürdürülmesi için risk değerlendirmeleri yapılmakta, altı ayda bir kanıt temelli izlenmektedir
- Uygulama alanları ile iş birliği Protokolünün bulunmakta ve yayımlanmaktadır.
- Kurumsal Risk Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Süreci Süreç Kartı ve Kurumsal Risk Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Süreci İş Akiş şemasının bulunmaktadır.
- Programda Risk Değerlendirme Birimi riskleri belirlemekte, analiz, eylem planları ile konsolide risk raporlarını oluşturmaktadır.

GELİşTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Program yönetiminin değerlendirilmesinde nitel yöntemlerin kullanılması önerilir.