

HEPDAK AKREDİTASYON ÖZET RAPORU

2025-2026 Değerlendirme Dönemi

HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMININ ÖZELLİKLERİ

Üniversite : Üsküdar Üniversitesi
Fakülte : Sağlık Bilimleri Fakültesi
Programın Adı : Hemşirelik
Programın Dili : Türkçe
Programın Türü : Normal Öğretim Lisans Programı
Kuruluş Yılı: 2011
Kurumun Yeri: İstanbul
Yüksek Lisans: Var
Doktora: Var
Öğretim Elemanı Sayıları: 17
Toplam Hemşirelik Öğretim Üyesi/Görevlisi: Öğretim üyesi: 12, Öğretim elemanı: 5
Öğretim Üyesi/Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı: Öğretim üyesi: 59, Öğretim elemanı: 38
Lisans Öğrenci Sayısı: 538
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı: 29
Doktora Öğrencisi Sayısı: 1

DEĞERLENDİRME TAKIMI, ZİYARET TARİHLERİ, DEĞERLENDİRME TÜRÜ VE SÜRÜM BİLGİSİ

Değerlendirme Takımı : • Doç. Dr. Gülten KOÇ
• Doç. Dr. Gönül BODUR
• Doç. Dr. Ezgi Seyhan AK
• Öğrenci Mehmet KESKİN

Ziyaret Tarihleri : 18.11.2025 (Uzaktan Değerlendirme)
30 Kasım-2 Aralık 2025 (Yerinde Ziyaret)

Değerlendirme Türü : Genel Değerlendirme

Sürüm Bilgisi : HEPDAK 6.0 Genel Standartlarına göre yürütülmüştür.

AKREDİTASYON KARARI

HEPDAK Standartlarına göre yapılan değerlendirme sonunda Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programının **16.01.2026** tarihinden **30.09.2028** tarihine kadar 2 yıl süreli olarak **“Koşullu Tam Akredite”** edilmesine karar verilmiştir. Süreç içinde koşulların karşılanması durumunda program Tam Akreditasyon statüsüne geçecek ve akreditasyon geçerlilik süresi **30.09.2031** yılına kadar olacaktır.

- Programın Ara Raporunu HEPDAK’a gönderme tarih aralığı **1-31 Temmuz 2027**
- Programın gelişim raporunu HEPDAK’a gönderme tarih aralığı **1-31 Ocak 2028**.

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programının yeterli ve geliştirilmesi gereken alanları şunlardır:

STANDART 1: PROGRAM AMAÇLARI

YETERLİ ALANLAR

- Program amaçlarının belirlenmesi, güncellenmesi ve yayınlanmasına ilişkin süreçler tanımlanmıştır.
- Program amaçları, mezunların gelecekte çalışacağı alanları, bu alanlarda üstleneceği rolleri, kariyer hedeflerini ve temel kariyer farklılıklarını gösterecek biçimde tanımlanmıştır.
- Program amaçlarının oluşturulmasında bağlı bulunan üniversitenin öncelikli alanları programın ve bağlı bulunduğu üniversitenin öz görevleri dikkate alınmıştır.
- Program amaçlarına ilişkin başarımların göstergeleri tanımlanmıştır.
- Programın amaçları paydaşların erişebileceği şekilde yayımlanmıştır.
- Program amaçlarına ulaşma durumunun izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuştur.
- Program amaçlarına ulaşma durumu sistematik olarak izlenmeye başlanmıştır.

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Program amaçlarının güncellenmesi sürecinde dış paydaş katılımcı sayı ve çeşitliliğinin artırılması,
- Paydaş görüşlerinin alınması için farklı yöntemlerin kullanılması,
- Mezun olunan yıl temelinde ulaşılan mezun sayılarının evreni temsil edecek şekilde artırılması ve mezun olunan yıl temelinde program amacı başarımların göstergelerine ulaşım durumunun değerlendirilmesi sürecinin işletilmesi,
- Program amaçlarının toplumun değişen gereksinimleri ve üniversitenin öncelikli alanlarına uygun olarak izlenmesi ve güncellenmesi,

- Hedef değerin altında kalan başarımlar göstergelerine yönelik iyileştirmelerin planlanması ve uygulanması önerilir.

STANDART 2: PROGRAM ÇIKTILARI

YETERLİ ALANLAR

- Program çıktılarının belirlenmesi, güncellenmesi ve yayınlanmasına ilişkin süreçler, hemşirelik programı çıktılarının ve başarımlar göstergelerinin belirlenmesi, güncellenmesi, yayımlanması; başarımlar göstergelerine ulaşım düzeyinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik süreçler tanımlanmıştır.
- PÇ'lerin güncellenmesinde iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınmıştır.
- Program çıktıları öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, tutum ve davranış bileşenlerini içerecek şekilde tanımlanmıştır.
- Program çıktılarının, programın amaçları ile tutarlılığı sağlanmıştır.
- Program çıktıları, TYÇÇ Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri 6. Düzey, Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Ulusal Yeterlilikleri ve HEPDAK çıktıları ile uyumludur.

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Seçmeli dersler ile ilgili belirlenen başarımlar göstergelerine ulaşmada tüm öğrencilerin ilgili başarımlar göstergelerine ulaşmalarının garanti edileceği bir sistem kurulması ve işletilmesi,
- Mezun durumunda olan öğrencilerin, öğrenci bazlı ve tüm program çıktılarına ulaşma durumunun değerlendirilmesine ilişkin süreçlerin işletilmesi,
- Program çıktılarına ulaşma durumunun yıllık olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi,
- Ulaşılamayan başarımlar göstergelerinin her birine ilişkin iyileştirme faaliyeti planlanması ve uygulanması,
- Veri elde edilemeyen başarımlar göstergelerine ilişkin veri toplama, değerlendirme ve izleme süreçlerinin oluşturulması önerilir.

STANDART 3: EĞİTİM PROGRAMI

YETERLİ ALANLAR

- Eğitim programı modeli tanımlanmış ve program eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır.
- Eğitim programının izlenmesine ve değerlendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır.
- Eğitim programının içeriği programın öz görevini, program çıktılarını desteklemektedir ve programının amaçları ile uyumludur.
- Eğitim programının içeriği, hemşirelik eğitimi ile ilgili ulusal ve uluslararası düzenlemeler ile uyumludur.
- Eğitim programı, kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları ve hasta güvenliğine yönelik hemşirelik uygulamalarını içermekte ve yaşam boyu öğrenmeyi desteklemektedir.
- Öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredisi belirleme süreçleri tanımlanmıştır.
- Laboratuvar, klinik ve saha uygulamalarına yönelik süreçler tanımlanmıştır. Uygulamalar program amaç ve çıktılarına ulaşmayı sağlayacak çeşitliliktedir.

- Öğrencilerin ders, laboratuvar ve uygulama alanlarındaki öğrenme etkinliklerine yönelik ölçme ve değerlendirme süreçleri tanımlanmıştır.
- Öğrencilerin program dışı öğrenmelerinin tanınmasına ilişkin kurumsal sistematik süreçler başlatılmıştır.

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Eğitim modelinin etkinliğinin sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve sonuçları doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılması,
- Öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredilerinin her bir ders ve programın geneli için ayrı ayrı tanımlanması,
- Öğrenci iş yükünün sistematik olarak izlenmesi,
- Klinik ve saha uygulamalarında öğrenciye kazandırılacak bilgi, tutum ve beceriler listesinin programdaki tüm uygulamaları içerecek şekilde iyileştirilmesi,
- Klinik ve saha uygulama ortamlarının tamamının öğrencilerin gereksinimlerini karşılamasına yönelik iyileştirme süreçlerinin işletilmesi,
- Klinik ve saha uygulamalarının sistematik olarak izlenmesi,
- Öğrenme etkinliklerinin öğrenci merkezli yöntemlerle ölçülmesi ve değerlendirilmesinin sistematik olarak izlenmesi,
- Program değerlendirme sisteminin planlandığı şekliyle işletilmesi ve sistematik olarak izlenmesi,
- Öğrencilerin program dışı öğrenmelerinin tanınmasına ilişkin süreçlerin işletilmesi ve izlenmesi önerilir.

STANDART 4: ÖĞRENCİLER

YETERLİ ALANLAR

- Öğrenci kabulüne ilişkin süreçler tanımlanmıştır.
- Öğrenciler için akademik danışmanlık sistemi oluşturulmuş ve işletilmektedir.
- Erasmus+ değişim programına ilişkin süreçler tanımlanmıştır.
- Üniversitede Kariyer Merkezi Daire Başkanlığı bulunmaktadır ve kariyer danışmanlığına ilişkin faaliyetler yürütülmektedir.
- Öğrencilerin eğitim yönetimine katılımına desteklemeye yönelik farklı sistemler bulunmaktadır.
- Öğrenciler için bilimsel, sosyal, kültürel etkinlikler düzenlenmekte ve maddi/idari destek sağlanmaktadır.
- Akran Yönderlik Sistemi oluşturulmuş ve işletilmektedir.
- Üniversite ve bölüm tarafından öğrenci geri bildirimleri sistematik olarak izlenmektedir.

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Öğrenci kontenjanlarının belirlenmesinde izlenen politikanın oluşturulması ve sürecin tanımlanması,
- Erasmus dışında ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarının yürütülmesi,
- Erasmus değişim programından yararlanan öğretim elemanı ve öğrenci sayısının arttırılmasına yönelik sürekli iyileştirme faaliyetlerinin yürütülmesi,

- Uluslararası öğrencilere yönelik değerlendirme sonuçlarına dayalı iyileştirme süreçlerinin işletilmesi,
- Bölümde kariyer danışmanlığı sisteminin oluşturulması ve işletilmesi,
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının iyileştirilmesine yönelik sürekli iyileştirme faaliyetlerinin planlanması ve izlenmesi,
- Akran yönderliği uygulamasının tanımlandığı şekliyle değerlendirme ve izleminin sürdürülmesi önerilir.

STANDART 5: ÖĞRETİM ELEMANLARI

YETERLİ ALANLAR

- Bölümün kadro politikası oluşturulmuş ve paylaşılmıştır.
- Akademik atama ve yükseltme kriterleri tanımlanmıştır.
- Bölüm öğretim elemanlarının tamamı hemşirelik uzmanlık alanlarındandır.
- Göreve yeni başlayan ve görev değişikliği olan öğretim elemanı için uyum programı süreçleri tanımlanmış ve işletilmektedir.
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımının idari ve mali destek süreçleri tanımlanmıştır.
- Öğretim elemanlarının tamamı eğitici eğitimi programına katılmıştır.
- Klinik rehber hemşire uygulaması süreçleri tanımlanmıştır ve işletilmektedir.
- Öğretim elemanı performans değerlendirme süreçleri tanımlanmıştır ve işletilmektedir.

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Öğretim elemanı kadrosunun programın amaç ve çıktılarına ulaşmayı sağlamasına yönelik iyileştirme süreçlerinin işletilmesi,
- Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik mali desteğin iyileştirilmesine ilişkin faaliyetler planlanması ve uygulanması,
- Öğretim elemanlarının eğitim becerilerinin sürekli geliştirilmesine yönelik süreçlerin oluşturulması,
- Öğretim elemanı performans değerlendirme sisteminin sistematik olarak izlenmesi ve sürekli iyileştirme sürecinin işletilmesi,
- Performans değerlendirmesi sonrası ulaşılamayan hedefler olduğunda izlenecek süreçlerin tanımlanması önerilir.

STANDART 6: FİZİKSEL ALTYAPI

YETERLİ ALANLAR

- Bölümün bulunduğu yerleşkede öğrenci sayısına ve program amaç ve çıktılarına kazanılmasına uygun derslik ve laboratuvar alt yapısının bulunmaktadır.
- Üniversitenin uzaktan eğitim altyapısı ile çevrimiçi materyallere, dijital veri tabanları ve e-kitaplara kampüs dışından ulaşılmaktadır.
- Üniversite bünyesinde engelsiz üniversite birimi ve yönergesi bulunmaktadır.
- Sağlık yerleşkesi fiziksel alt yapısı engelli bireylere yönelik düzenlenmiştir.
- Laboratuvar araç-gereç temini süreci tanımlanmıştır ve işletilmektedir.

- Üniversite bilişim alt yapısı birbiriyle bağlantılı şekilde oluşturulmuştur ve sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.
- Fiziksel alt yapı ve olanaklar ile ilgili destek hizmetler sürekli sağlanmaktadır.
- Uygulama alanlarına ilişki düzenli ve sistematik değerlendirme yapılmaktadır.
- Üniversitenin il sağlık müdürlüğü ve il milli eğitim müdürlüğü ile protokolü bulunmaktadır.

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Laboratuvarı yer alan yüksek gerçeklikli simülasyonun ders çıktılarına uygun olarak aktif kullanılması,
- Fiziksel alt yapının değerlendirilmesine ilişkin tüm paydaşlardan geri bildirim alınması sürecinin işletilmesi,
- Uygulama yapılan tüm alanların giyinme, beslenme, toplantı ve dinlenme alanları açısından değerlendirilerek sürekli iyileştirme faaliyetlerinin planlanması,
- Bölümde engelli öğrenci ve çalışanların dinlenme ve sosyal etkinlik alanları düzenlemelerine ilişkin iyileştirme faaliyetlerinin planlanması ve uygulanması,
- Dinlenme ve sosyal alanların tamamına ilişkin geri bildirim alınması ve bu doğrultuda iyileştirmelerin planlanması,
- Bölümün tüm uygulama alanları ile ilgili protokollerinin sağlanması önerilir.

STANDART 7: EĞİTİM YÖNETİMİ

YETERLİ ALANLAR

- Bölümün stratejik amaç ve hedefleri üniversitenin stratejik planı ile uyumludur.
- Bölümde komisyon ve kurullar oluşturulmuş ve çalışma usul ve esasları belirlenmiştir.
- Bölüm yöneticileri hemşirelik doktora derecesine sahiptir, liderlik ve yöneticilik nitelikleri bulunmaktadır.
- Üniversitede finansal süreçler tanımlanmıştır ve süreç işletilmektedir.
- Üniversitenin bütünleşik bilgi yönetim sistemi kurulmuştur ve var olan sistemlerin tamamı birbiriyle bağlantılı ve güvenli olarak işletilmektedir.
- Üniversitenin belge yönetim sistemi tanımlanmıştır ve işletilmektedir.
- Üniversite ve bölümün risk değerlendirme prosedürü oluşturulmuştur ve izlenmeye başlanmıştır.
- Kurumda öğrenme ve öğretmeyi desteklemek üzere sistem kurulmuştur.

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Komisyonların birbiri ve üniversitenin diğer birimleri ile iş birliği ve eş güdümlü olarak çalışma süreçlerinin tanımlanması ve işletilmesi,
- Stratejik amaç ve hedeflerin izlenmesinde paydaş katılımı sağlanmasına ilişkin süreçlerin tanımlanması ve işletilmesi,
- Bölüm tarafından geliştirilen form, kılavuz gibi tüm belgelerin belge yönetim sistemi prosedürüne uygun olarak düzenlenmesi ve güncellenmesi,
- Bölümün risk değerlendirme analizinin sistematik olarak izlenmesi ve sonuçlar doğrultusunda iyileştirme faaliyetlerinin planlanması,

- Öğrencilerden yöneticilerin liderlik ve yöneticilik performansına yönelik geri bildirimlerinin alınması,
- Öğrenme ve öğretmeyi desteklemek üzere oluşturulan sistemin işletilmesi önerilir.